

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Управление развитием кластеров в региональной экономике»**  
**по направлению 38.04.04 (уровень магистратура)**  
**«Государственное и муниципальное управление»**  
**профиль «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и**  
**социальной сферы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:**

На основе изучения теории и практики управления кластерами формирование новых компетенций, совершенствование умений и навыков, обучение студентов в сфере региональной экономики. В том числе осознание взаимосвязи дисциплины и факторов внешней и внутренней среды рассматриваемого экономического объекта.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с теоретической составляющей дефиниций, понятий, категорий и методологической основой, играющими важную роль, в управленческом процессе;
- выработка практических навыков и умений к решению насущных региональных задач;
- рассмотрение особенностей кластерной составляющей регионов;
- формирование общих и конкретных знаний о региональных экономических процессах с точки зрения кластерного подхода;
- формирование представления у слушателей курса о классических и современных достижениях в рассматриваемой области знания.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Управление развитием кластеров в региональной экономике» – дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.07).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части) по заочной форме обучения – Оценка эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти и их аудит (ОПК-3; ПК-2), Статистическое и экономико-математическое обеспечение решений органов власти (ПК-2), Управление безопасностью регионального и муниципального развития (ПК-2), Проектная деятельность (УК-1; ПК-2).

Дисциплина «Управление развитием кластеров в региональной экономике» изучается в одном семестре с дисциплинами: по заочной форме обучения – Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием (ПК-2), Управление экономическим развитием сельских муниципальных образований (ПК-2), Управление развитием сельских территорий (УК-1; ПК-2), Государственная политика в сфере поддержки НКО (ПК-2), Профессиональная практика по профилю деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), Научно-исследовательская работа (УК-1; ПК-2; ПК-5).

Дисциплина «Управление развитием кластеров в региональной экономике» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: по заочной форме обучения – Преддипломная практика (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), Подготовка к сдаче и сдача государственного

экзамена (УК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Проведение анализа и принятие управленческих решений. Стратегическое и тактическое управление и планирование развития региона, проектной деятельности	Знать: Экономический и стратегический анализ для построения прогнозов развития региона, МО Уметь: Способен применять методы стратегического и экономического анализа Владеть: Владение современными цифровыми технологиями в контексте управленческой деятельности

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, повтор изученного материала, изучение ситуаций, подготовка докладов, использование Интернет-ресурсов и др.

### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, доклад.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.